

**INTERNALISASI KARAKTER PEDULI SOSIAL MELALUI KEGIATAN
TADABBUR AL QUR'AN DALAM SURAT AL BALAD DI MI
MUHAMMADIYAH GONILAN KARTASURA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Annisa Nur Rachmawati

A510150016

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Annisa Nur Rachmawati

NIM : A510150016

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Internalisasi Karakter Peduli Sosial Melalui Kegiatan Tadabbur Al Qur'an dalam Surat Al Balad di MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Annisa Nur Rachmawati

A510150016

HALAMAN PERSETUJUAN

INTERNALISASI KARAKTER PEDULI SOSIAL MELALUI KEGIATAN TADABBUR AL QUR'AN DALAM SURAT AL BALAD DI MI MUHAMMADIYAH GONILAN KARTASURA

Diajukan Oleh:

Annisa Nur Rachmawati

A510150016

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 25 Juli 2019



(Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd)

NIDN. 0625087902

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

INTERNALISASI KARAKTER PEDULI SOSIAL MELALUI KEGIATAN
TADABBUR AL QUR'AN DALAM SURAT AL BALAD DI MI
MUHAMMADIYAH GONILAN KARTASURA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Annisa Nur Rachmawati




A510150016

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Kamis, 8 Agustus 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji) | (|  |) |
| 2. Ratnasari Diah Utami, M.Si.
(Anggota I Dewan Penguji) | (|  |) |
| 3. Wahdan Najib Habiby, M.Pd.
(Anggota II Dewan Penguji) | (|  |) |

Surakarta, 8 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIDN. 0028046501

MOTTO

Man shobaro dzhofiro.

Barang siapa yang bersabar, maka dia akan beruntung.

Al ‘ilmu bilaa ‘amalin kasyajari bila tsamarin.

Ilmu tanpa amal bagaikan pohon yang tidak berbuah.

“Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan. Maka apabila sudah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.”

(QS. Al-Insyirah:6-7)”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirabbil'alamin,dengan ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT, sebuah karya terbaik ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, yaitu Bapak Aji Saikhurrahman dan Ibu Estu yang telah memberikan dukungan, doa dan kasih sayang yang tak terhingga kepadaku. Terima kasih telah menjadi orang tua yang luar biasa, hanya doa yang mampu aku panjatkan semoga bapak dan ibuk selalu dalam limpahan rahmat Allah
2. Kakak dan adik-adikku tersayang. Terima kasih dukungan dan canda tawanya, ketika penat melanda dalam penyusunan skripsi ini. Tak lupa doa selalu ku panjatkan untukmu semoga Allah melancarkan studi dan karirmu kedepannya.
3. Sahabat-sahabatku terkasih, Luthfi Bahrul Anwari, Michin, *Female daily* dan kelas A terimakasih sudah menjadi teman yang selalu ada disaat senang maupun susah, yang selalu memberikan nasihat, bantuan serta semangat dalam setiap perjalanan hidupku.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta tercinta. Disinilah aku belajar hingga mampu memperoleh gelar S-1, memberikanku banyak ilmu dan pengalaman sekali dalam hidupku, dan mempertemukanku dengan orang-orang hebat yang dapat aku jadikan cerminan dalam setiap langkahku.

ABSTRAK

Annisa Nur Rachmawati/A510150016. **INTERNALISASI KARAKTER PEDULI SOSIAL MELALUI KEGIATAN TADABBUR AL QUR'AN DALAM SURAT AL BALAD DI MI MUHAMMADIYAH GONILAN KARTASURA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019.

Sekolah bukan hanya lembaga pendidikan yang mengajarkan peserta didik untuk membaca, menulis dan berhitung melainkan harus menanamkan pendidikan karakter yang baik dan kuat kepada peserta didik. MI Muhammadiyah Gonilan menjadi salah satu lembaga pendidikan yang mengintegrasikan ilmu umum dengan ilmu agama salah satunya pada kegiatan tadabbur al Qur'an surat al Balad. Dengan kegiatan tersebut, peserta didik tidak hanya membaca dan menghafal Al Qur'an semata namun lebih dari itu, yakni dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Strategi internalisasi karakter peduli sosial melalui kegiatan tadabbur Al Qur'an dalam Surat Al Balad di MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura. 2) Kendala yang timbul dalam internalisasi karakter peduli sosial melalui kegiatan tadabbur Al Qur'an dalam Surat Al Balad di MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui analisis interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Strategi internalisasi karakter peduli sosial melalui tadabbur al Qur'an surat al Balad di MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura terdiri dari ilmu, keteladanan, pembiasaan, penghargaan dan sanksi. 2) Kendala yang timbul dalam internalisasi karakter peduli sosial melalui kegiatan tadabbur al Qur'an dalam surat al Balad di MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura yaitu adab siswa, kajian surat al Balad, dan administrasi.

Kata Kunci: internaliasasi, karakter, peduli sosial, tadabbur, al Balad.

ABSTRACT

Annisa Nur Rachmawati / A510150016. **INTERNALIZATION OF SOCIAL CARE CHARACTER THROUGH TADABBUR AL QUR'AN ACTIVITIES IN AL BALAD LETTER AT MI MUHAMMADIYAH GONILAN KARTASURA**. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2019.

School is not only educational institutions that teach students to read, write, and count but school also instill good and deep character education to the students. MI Muhammadiyah Gonilan becomes one of the educational institutions that integrate the general science and religion science especially in Holy Qur'an surah Al-Balad review activity. The activity makes students not only read and memorize the surah, but students also can implement the surah meanings on their daily activities. The purposes of this research are to knowing about, 1) strategy to internalize social caring characters through Holy Qur'an surah al-Balad review activity at MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura. 2) Constraints that arise in the internalization of socially caring characters through Holy Qur'an activities in surah al-Balad review at MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura. The type of this research is qualitative research with case study research design. Data collection techniques used was interviews, observation, and documentation. Data were analyzed through interactive analysis which included data reduction, data presentation and conclusion drawing. The data validity technique is done by source triangulation and method triangulation. The results of the research showed that: 1) The strategy of internalizing the character of social care through the Holy Qur'an surah al-Balad review at MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura consisted of knowledge, exemplary, habituation, appreciation and sanctions. 2) Constraints that arise in the internalization of the character of social care through the Holy Qur'an review activities in surah al-Balad at MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura are the manners, study of surah al Balad, and administration.

Keywords: internationalization, character, social care, tadabbur, al Balad.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah robbil'alamin, puji syukur selalu terucap kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Internalisasi Karakter Peduli Sosial Melalui Kegiatan Tadabbur al Qur'an Surat Al Balad di MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura."

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta meski dengan kekurangan dan keterbatasan pengalaman.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan perhatian, bantuan, bimbingan, motivasi, dan arahan serta nasehat kepada penulis. Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Nur Amalia, S.S.,M. Teach. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Minsih, S. Ag., M. Pd. Dosen pembimbing yang telah berkenan memberikan petunjuk, bimbingan, dorongan, dan nasehat dengan penuh keikhlasan dan kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Ibu dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat selama proses perkuliahan sebagai bekal di masa sekarang dan yang akan datang.
5. Dra. Sri Hartini. Pembimbing Akademik yang telah sabar mendampingi selama berada di UMS.
6. Iswan Tuti, S. Pd. Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian, bapak ibu

guru, serta siswa-siwi MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.

7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan karya ilmiah ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Sebagai hasil karya manusia, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

WassalammualaikumWr.Wb

Surakarta, 25 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 7
A. Landasan Teori	7
1. Internalisasi	7
2. Karakter	7
a. Pengertian Karakter	8
b. Fungsi Pendidikan Karakter	8
c. Strategi Pembentukan Karakter	10
d. Tahap-Tahap Pendidikan Karakter	12
e. Tantangan dalam Pendidikan Karakter	14
3. Peduli Sosial	17
a. Pengertian Peduli Sosial	17
b. Elemen Penting Pembentukan Karakter Peduli Sosial	18
4. Tadabbur al Qur'an	19
a. Pengertian Tadabbur al Qur'an	19
b. Sistematika Tadabbur al Qur'an	20
5. Surat al Balad	25
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
 BAB III METODE PENELITIAN	 29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu	29
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	30
D. Kehadiran Peneliti	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31

F. Teknik Analisis Data	32
G. Keabsahan Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
a. Identitas Lembaga	35
b. Struktur Organisasi	35
c. Keadaan Lingkungan Belajar Siswa	36
d. Visi dan Misi	37
e. Jumlah guru, peserta didik, dan karyawan	37
2. Deskripsi Data	38
a. Strategi Internalisasi Karakter Peduli Sosial	38
b. Kendala Internalisasi Karakter Peduli Sosial	45
3. Temuan Penelitian	47
B. Pembahasan	49
1. Strategi Internalisasi Karakter Peduli Sosial	49
2. Kendala Internalisasi Karakter Peduli Sosial	56
C. Keterbatasan Penelitian	57
BAB V PENUTUP	58
A. Simpulan	58
B. Implikasi	58
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Variabel	28
Tabel 2. Rencana Penelitian	30
Tabel 3. Temuan Penelitian	47
Tabel 4. Elemen Karakter Peduli Sosial	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sistematika Tadabbur Al Qur'an	24
Gambar 2. Struktur Organisasi	36
Gambar 3. Stakeholders MI Muhammadiyah Gonilan	91
Gambar 4. Kegiatan Tadabbur al Qur'an	95
Gambar 5. Kegiatan Infaq Jum'at	95
Gambar 6. Kegiatan Buka Bersama	95
Gambar 7. Kegiatan Bakti Sosial	96
Gambar 8. Kegiatan Menyembelih Hewan Kurban	96
Gambar 9. Senyum, salam dan sapa	96
Gambar 10. Penobatan siswa perdamaian	97
Gambar 11. Wawancara dengan Iswan Tuti, S.Pd	97
Gambar 12. Wawancara dengan Danang Muchtar Syafi'i, S.Pd.I	97
Gambar 13. Wawancara dengan Faizal Khoiruddin	98
Gambar 14. Wawancara dengan Mahira Karima Farhi	98
Gambar 15. Wawancara dengan Rayya Aufa Athayanaru	98
Gambar 16. Daftar Absensi Siswa Kelas III	99
Gambar 17. Data setoran tahfidz	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	65
Lampiran 2. Pedoman Observasi	68
Lampiran 3. Instrumen Dokumen	69
Lampiran 4. Catatan Lapangan	70
Lampiran 5. Hasil Wawancara	76
Lampiran 6. Hasil Observasi	85
Lampiran 7. Hasil Analisis Dokumen	90
Lampiran 8. Foto Dokumentasi Penelitian	95
Lampiran 9. Data Informan	100
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian	101
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian	102